

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «Одесский национальный университет»

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего
образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования

Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе ФГОС СОО
по дисциплине Основы безопасности
жизнедеятельности, с учетом
примерной основной
образовательной программы
среднего общего образования,
одобренной решением федерального
учебно-методического объединения
по общему образованию (протокол от
28 июня 2016г. № 2/16-з), примерной
программы учебной дисциплины
Основы безопасности
жизнедеятельности,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Минобрнауки России, для
реализации основной
профессиональной образовательной
программы СПО на базе основного
общего образования с получением
среднего общего образования 2015 (с
уточнениями протокол № 3 от
25.05.2017г.), Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии


/С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО


/О.В. Рыжкова

Составитель (автор):



/преподаватель Турков С.Н./

Рецензент: Черепников Андрей Сергеевич,
дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

преподаватель общепрофессиональных

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	Стр. 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	Стр. 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		Стр. 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и на основе уточнений рекомендаций по организации получения СОО (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является

учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе базовых дисциплин учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности в составе общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности предполагает освоение общих компетенций ОК 1 – ОК 9 в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины: Программой предусмотрены особенности профильной составляющей по каждой специальности, где допустимо перераспределение учебных часов в зависимости от важности темы, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей. В организации самостоятельной работы обучающихся учитывать профильную направленность.

1.5. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

В том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов

самостоятельная работа обучающихся – 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	14
зачет	0,3
текущие консультации	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация	
2 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО	1	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закалывание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закалывание и его влияние на здоровье. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1 1	1

	3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
	Практические занятия Практическая работа № 1 Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ПР№1: Изучение физиологических норм питания, принятых и дифференцированных для различных групп населения (заполнить таблицу). Освоение методики расчета суточного расхода энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течении рабочего дня (определить свой суточный расход энергии).	2	
Тема 1.2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ПР№2: Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	2	
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека	Содержание учебного материала 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	1
	2. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	

	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Практические занятия Практическая работа №3 Инфекции и виды инфекционных заболеваний	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ПР№3: заполнить таблицу: инфекционные заболевания - Причины возникновения - Механизм передачи	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1 1	2
	Практические занятия Практическая работа №4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии, изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» Составить таблицу классификации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	1	2

	<p>собственности граждан от противоправных посягательств. 2. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: отработка ст 4 ФЗ Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	
<p>Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть оборонеспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы построения, структура, задачи ЕГСПр и ЛЧС. ОКР</p>	1	2
	<p>Практические занятия Практическая работа №5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны».</p>	2	
II семестр			
<p>Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	1 1	2
	<p>Практические занятия Практическая работа №6 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и защитить презентацию «Государственные службы по защите населения при ЧС».</p>	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовить и защитить презентации «Основные принципы комплектования вооруженных сил Российского государства в 16-20 вв.», «Военные реформы после революции 1917 г.»	1	
		2	
Тема 3.2. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы	1	2
	Практические занятия Практическая работа №7 Вооружённые Силы России на современном этапе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентаций по видам ВС РФ	2	
Тема 3.3. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба.	1	2
	Практические занятия Практическая работа №8 Уставы Вооружённых Сил России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ	2	
Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Изучение основных положений Строевого Устава ВС РФ	1	2
	Практические занятия Практическая работа №9 Отработка одиночных строевых приёмов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных положений Строевого Устава ВС РФ	2	
Тема 3.5 Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Материальная часть автомата Калашникова и ПМ. Подготовка автомата к Стрельбе, ведению огня из автомата. Неполная сборка и разборка автомата.	1	2
	2. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1	
	Практические занятия Практическая работа №10 Отработка навыков стрельбы из ПМ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение ТТХ автомата Калашникова и пистолета Макарова ПМ	4	
Раздел 4. Медико-санитарная подготовка			
Тема 4.1 Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработке ран	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработке ран	1	2
	Практические занятия Практическая работа №11 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему «Алгоритм оценки вида кровотечения и оказания первой помощи»	2	
Тема 4.2 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	2
	Практические занятия Практическая работа №12 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	
Тема 4.3 Неотложная помощь при остановке дыхания и сердцебиения	Содержание учебного материала Неотложная помощь при остановке дыхания и сердцебиения. Дифференцированный зачёт.	1	2
	Практические занятия Практическая работа №13 Прописать алгоритм действий по неотложной помощи	1	

	при остановке дыхания и сердцебиения.		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы общеобразовательных дисциплин

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер персональный для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"),
- войсковой прибор хим. разведки (ВПХР) - 1,
- рентгенметр ДП-5А - 1,
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 1,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 1,
- противогаз ГП-7Б - 11,
- респиратор Р-2 - 1,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) - 3,
- аптечка индивидуальная (АИ-2) - 3,
- бинты марлевые - 2,
- жгут кровоостанавливающий - 1,
- индивидуальный перевязочный пакет - 3,
- огнетушитель углекислотный (учебный) - 1,
- учебные автоматы АК-74 - 2,

- наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, систематизированный по компонентам

Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, который включает также другие учебно-методические материалы:

календарно-тематический план;

конспекты лекций;

методические инструкции к проведению практических занятий и выполнению практических заданий;

контрольно-измерительные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля результатов освоения дисциплины;

темы заданий по самостоятельной работе студентов и примеры их выполнения;

различный дидактический материал и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450781>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450749>

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014. (ГРИФ)

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд.9-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 397 (15) с.: ил. - (Среднее профессиональное образование), (Гриф)

Интернет – ресурсы

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<http://www.referent.ru/> СПС «Референт»

<http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru/> Официальный сайт Минобороны России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - применять полученные знания в 	<p>ОК 1-9</p>	<p style="text-align: center;">Практические работы №1-15</p> <p style="text-align: center;">Выполнение тестовых заданий</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Работа с дидактическим материалом</p> <p style="text-align: center;">Письменный контроль</p> <p style="text-align: center;">Рефераты</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		
---	--	--